

Dalla piazza



al palazzo

La voce del cittadino  
ASSP

## **PROPOSTE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI SUL DISTURBO DA DEFICIT D' ATTENZIONE E IPERATTIVITA'**

Bambini problematici, difficili, ingestibili, sono sempre più frequenti nella crescente eterogeneità delle classi. Spesso gli insegnanti, per la particolare attenzione che questi alunni richiedono, provano frustrazione per non riuscire ad aiutarli e disagio nel condurre le lezioni.

L'obiettivo delle proposte di formazione è quello di migliorare la qualità della vita scolastica di insegnanti e alunni. La scuola è il luogo principale in cui si sviluppano occasioni di crescita individuale e si promuovono relazioni interpersonali. Essa come Istituzione nasce e si caratterizza per il raggiungimento di obiettivi formativi centrati sull'alunno, inteso come soggetto attivo della sua educazione.

Proprio per la complessità e l'importanza di queste dinamiche evolutive, gli insegnanti devono essere supportati nelle loro funzioni educative, attraverso strategie di intervento concrete soprattutto nelle situazioni di disagio, ma anche al fine di mantenere e valorizzare le situazioni di benessere e di agio in tutta la classe.

Il nostro intervento vuole proporre e trasmettere agli insegnanti delle metodologie e strategie cognitivo-comportamentali che li aiutino concretamente nella prevenzione, nel riconoscimento e nella gestione del bambino affetto da ADHD e/o da Disturbi dell'Apprendimento.

### **PROPOSTA 1**

***Titolo: "Disattenzione e iperattività a scuola: tecniche didattiche ed educative"***

**Obiettivi: riconoscere il DDAI, imparare strategie educative e comportamentali per saperlo gestire in classe**

**Contenuti:**

- Il DDAI (Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività): caratteristiche principali: cos'è, come si manifesta, quali possono essere i disturbi associati, aspetti evolutivi e prognostici
- Quali sono gli aspetti rilevanti da osservare in un bambino con DDAI? come effettuare l'analisi funzionale del comportamento
- Strategie educative –comportamentali: gli antecedenti, la didattica strutturata, come organizzare la classe e il materiale, le regole e le routine, la prevedibilità delle attività
- Strategie educative –comportamentali: le conseguenze, come usare strategicamente le tecniche del rinforzo, il costo della risposta, il time-out.
- Strategie cognitive e metacognitive: le autoistruzioni, il problem solving e la strutturazione del compito
- Totale ore: 9

## **PROPOSTA 2**

### ***Titolo: "Disattenzione e iperattività a scuola: Il Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività (DDAI) e il Disturbo d'Apprendimento Scolastico (DAS)"***

La scuola ha anche il difficile compito di far fronte a delle situazioni problematiche relative al rendimento scolastico e spesso non è supportata da adeguate occasioni di formazione, rispetto ad un ambito così complesso, ma d'altra parte strettamente connesso all'esperienza didattica. Nonostante la scuola e la famiglia predispongano le normali opportunità pedagogiche, alcuni alunni presentano difficoltà nelle attività di apprendimento. L'obiettivo specifico di questa proposta è pertanto quello di sensibilizzare il mondo scolastico sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento e sul Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività, e una volta riconosciuti, fornire agli insegnanti concreti strumenti di intervento pedagogico, finalizzati alla risoluzione delle problematiche.

Obiettivi: conoscere il DDAI e il DAS, conoscere i processi cognitivi implicati nell'apprendimento, imparare a potenziare le abilità cognitive e sociali attraverso metodologie didattiche

Contenuti:

- I processi cognitivi implicati nell'apprendimento: l'attenzione, la memoria, la pianificazione.
- Il DDAI e il DAS, quando i disturbi coesistono: cosa sono, quale incidenza, quali caratteristiche ed evoluzioni
- Quali sono le prove cognitive e i questionari osservativi per effettuare le rilevazioni dei disturbi
- L'Intervento: la programmazione individualizzata e come utilizzare i materiali didattici
- Totale ore: 12

### **PROPOSTA 3**

#### ***Titolo: "Disattenzione e iperattività a scuola: come gestire in classe il bambino con Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività (DDAI)"***

Obiettivi: riconoscere il DDAI, imparare come fare l'analisi funzionale dei comportamenti problema, conoscere e applicare tecniche cognitivo-comportamentali

Contenuti:

- Introduzione alla tematica: le caratteristiche del DDAI (Disturbo da Deficit d'Attenzione e Iperattività): quali sono le informazioni che bisogna raccogliere per descrivere un caso
- Guida all'uso di schede per l'osservazione sistematica e l'analisi funzionale del comportamento
- Tecniche specifiche di intervento psicoeducativo-comportamentale per la gestione dei comportamenti disfunzionali
- Esercitazioni di gruppo: discussione di casi clinici
- Totale ore: 9

**Sono poi da concordare delle mattinate di osservazione in classe con relativa restituzione agli insegnanti**